

# Geschwister-Scholl-Gesamtschule

Lünen

**Englisch**

Profil

**Galileo**

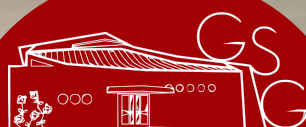
Profil

**Bläser**

Profil

**SpoMo**

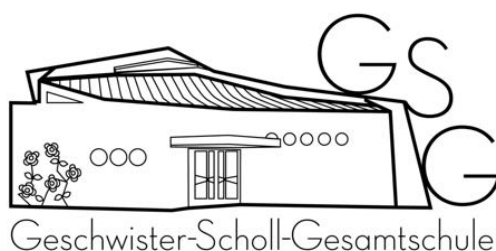
Profil



# Dieses Heft informiert Sie über

das <b>Besondere</b> an der Gesamtschule	3
die <b>Schullaufbahn</b> und die <b>Abschlüsse</b> an der GSG	4
unsere Angebote im Rahmen des <b>Ganztages</b>	6
die <b>Studentafel</b> im 5. und 6. Jahrgang	7
unsere <b>Profile</b> im 5. und 6. Jahrgang	
- das <b>Bläser-Profil</b>	8
- das <b>SpoMo-Profil</b>	9
- das <b>Englisch-Profil</b>	10
- das <b>Galileo-Profil</b>	11
das <b>Fach Sprache</b> an der GSG	12
die Möglichkeiten der <b>Schwerpunktbildung</b> und <b>Stärkenförderung</b>	12
besondere Angebote in den Jahrgängen <b>7 bis 10</b>	14
die <b>gymnasiale Oberstufe</b> an unserer Schule	16
wichtige Bestandteile unserer <b>pädagogischen</b> Arbeit	18
weitere <b>Informationsmöglichkeiten</b> und <b>Ansprechpartner*innen</b>	20

## Impressum



Titelbild:

Frau Pasternok, Mai 2023, GSG Lünen

Fotos im Heft: GSG Lünen / pixabay.com

**12. Auflage 2023**

Geschwister-Scholl-Gesamtschule Lünen \* Holtgrevenstr. 2-6 · 44532 Lünen

Tel.: 0 23 06 / 98 12 69 20 **Homepage: [www.gsg-luenen.de](http://www.gsg-luenen.de)**

Druck:

Wulff GmbH, Druck & Verlag \* 44388 Dortmund \* Tel.: 02 31 / 69 90 30 0



**WULFF GMBH**  
Druck & Verlag

# Das Besondere an der Gesamtschule

Die Gesamtschule führt die Arbeit der Grundschule fort. Denn wie die Grundschule ist auch die Gesamtschule eine Schule für **alle Kinder**.

Die Gesamtschule wird von Kindern mit vielfältigen und unterschiedlichen Begabungen und Interessen besucht. Wir wollen miteinander und voneinander lernen.

Die Gesamtschule umfasst zunächst die Jahrgänge 5 bis 10. Daran schließt sich an der GSG Lünen die gymnasiale Oberstufe (Jahrgang 11 bis 13) an. Die Gesamtschule ist also die Alternative zu jeder der drei anderen Schulformen.

Bei uns können die Schülerinnen und Schüler **alle Abschlüsse** erreichen und zwar ohne Schulwechsel (neu: geänderte Bezeichnungen):

- den Ersten Schulabschluss nach Klasse 9 - **ESA** (bisher Hauptschulabschluss HA 9),
- den Erweiterten Ersten Schulabschluss nach Klasse 10 **EESA** (bisher HA 10),
- den Mittleren Schulabschluss nach Klasse 10 - **MSA** (bisher FOR),
- den Mittleren Schulabschluss nach Klasse 10 mit Qualifikation - **MSA Q** (bisher FOR Q),
- das Fachabitur nach Jahrgang 12 (Qualifikationsphase I),
- das Abitur nach Jahrgang 13 (Qualifikationsphase II).

Die Lehrerinnen und Lehrer versuchen in enger Zusammenarbeit mit den Eltern, jede Schülerin und jeden Schüler entsprechend ihrer/seiner Fähigkeiten zu fördern oder zu fordern und zu einem individuell bestmöglichen Abschluss zu führen.

An der Gesamtschule werden zunächst alle Kinder in allen Fächern gemeinsam unterrichtet. Individuelle Förderung und Hilfe wird allen Kindern durch das Fach Sprache, den Förderunterricht und die Arbeitsstunden ermöglicht.

In der Gesamtschule gibt es **keine Erprobungsstufe**, so dass alle Schülerinnen und Schüler nach Klasse 6 in Klasse 7 überwechseln. Das Wiederholen einer Klasse ist bis Klasse 9 nur auf Antrag der Eltern möglich.

Kinder mit besonderen Interessen und Neigungen können ihre **Stärken** ausbilden durch das Wählen bestimmter herausfordernder Fächer (*Wahlpflichtdifferenzierung*) oder Zusatzangebote (*Arbeitsgemeinschaften*), durch Teilnahme am Fachunterricht auf einer höheren Niveaustufe (*Fachleistungsdifferenzierung*) oder z.B. durch das Erlernen mehrerer Sprachen. Unabhängig von der individuellen Schullaufbahn, bleibt der **vertraute Klassenverband** grundsätzlich bis zum Ende der Klasse 10 bestehen.



Eine Übersicht über die durchgängigen Möglichkeiten der individuellen **Schwerpunkt- und Stärkgebildungen** finden Sie auf Seite 13 in diesem Heft.

# Schullaufbahn und Abschlüsse an der GSG

In Klasse 5 und 6 werden zunächst alle Fächer gemeinsam im Klassenverband unterrichtet. Danach besteht die Möglichkeit individuelle Neigungs- und Begabungsschwerpunkte zu wählen.

**Ab Klasse 7** beginnt die **Wahlpflichtdifferenzierung**.

Die Schülerinnen und Schüler wählen ein weiteres Hauptfach. Dabei stehen ihnen folgende Fächer an der GSG Lünen zur Auswahl:

- die zweite Fremdsprache **Spanisch**,
- die zweite Fremdsprache **Türkisch**,
- der Lernbereich **Naturwissenschaften** (Biologie, Physik, Chemie),
- das Fach **Darstellen und Gestalten**,
- der Lernbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt**.



**Ab Klasse 7** setzt auch die **Fachleistungsdifferenzierung** ein.

In einigen Fächern werden nun Kurse auf zwei unterschiedlichen Anforderungsniveaustufen gebildet (Grund- und Erweiterungskurse):

- ab Klasse 7 in **Mathematik** und **Englisch**,
- ab Klasse 8 in **Deutsch**,
- ab Klasse 9 in **Chemie**.

Die Kursbelegungen in diesen Fächern sowie die darin erzielten Noten entscheiden mit über den zu erreichenden Schulabschluss. Bis Klasse 9 ist ein Wechsel der Kurse bei entsprechenden Leistungen möglich.

Die Entscheidung, welchen Schulabschluss eine Schülerin/ein Schüler erreichen kann, wird damit an der Gesamtschule länger offen gehalten.

**Ab Klasse 8** bietet die GSG Lünen im Rahmen der Ergänzungsstunden für alle Schülerinnen und Schüler Kurse zur **Berufswahlorientierung** an.

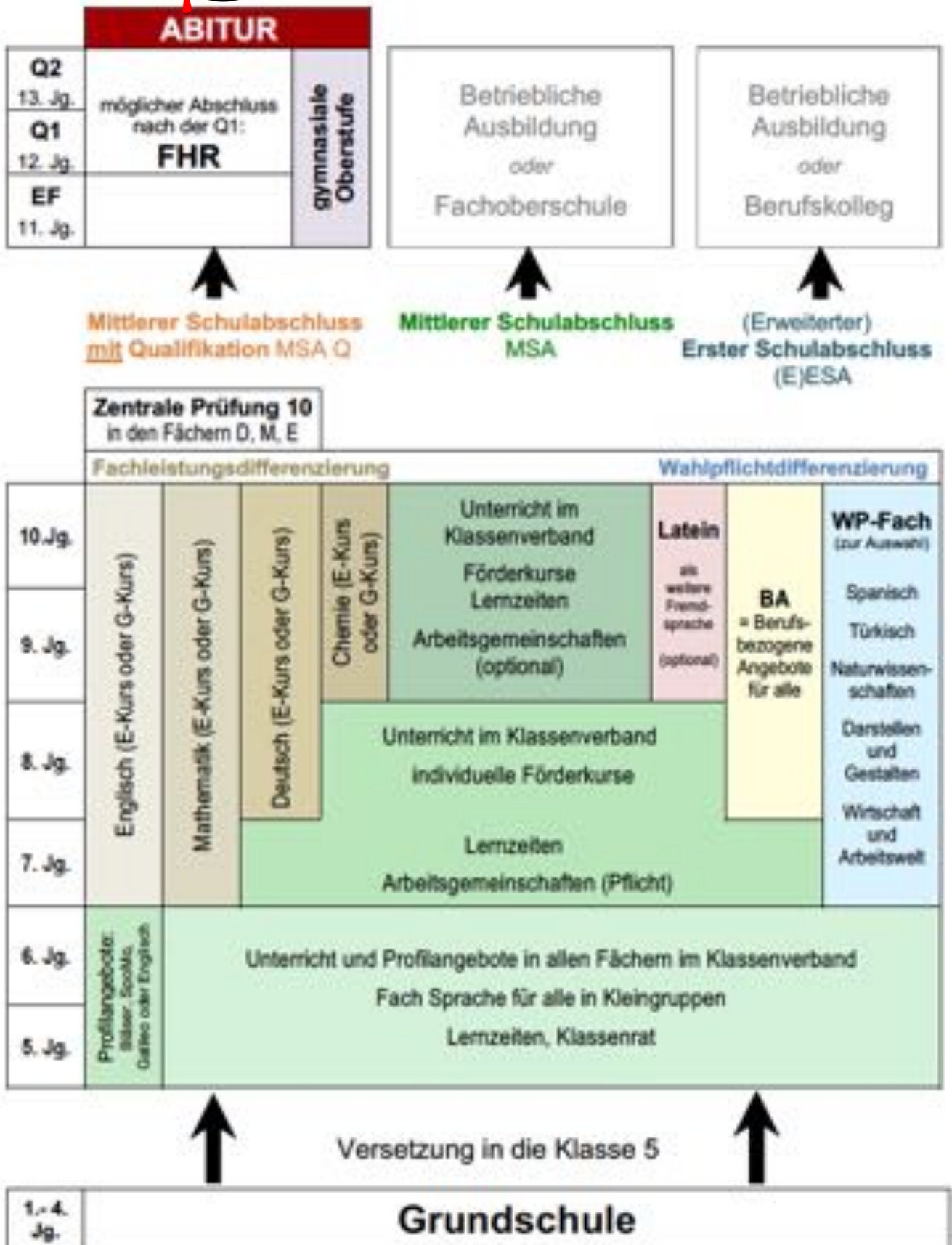
**Ab Klasse 9** kann an der GSG das Fach **Latein** als zweite oder dritte Fremdsprache belegt werden.

Im Fachunterricht vermitteln wir neben elementarem Wissen fachliche, methodische und digitale Kompetenzen nach modernen Standards. In Selbstlernphasen leiten wir die Jugendlichen an, eigenverantwortlich zu arbeiten und Herausforderungen anzunehmen.

Je nach erreichtem Abschluss werden die Schülerinnen und Schüler befähigt eine Berufsausbildung aufzunehmen oder in einen Bildungsgang der Sekundarstufe II (in die gymnasiale Oberstufe) einzutreten.

# Schullaufbahn und Abschlüsse an der GSG

Die folgende Übersicht verdeutlicht die Struktur der Angebote an unserer Gesamtschule.



# Angebote im Rahmen des Ganztages

Unsere Gesamtschule ist eine **Ganztagschule**. Die Unterrichtszeit dauert von 8:10 Uhr bis 15:50 Uhr (in der Regel, außer dienstags und freitags).

In den Pausen werden in der **Mensa** Getränke, Obst, Brötchen, Salate und Snacks sowie in der Mittagspause ein warmes **Mittagessen** angeboten.

In den Pausen stehen den Schülerinnen und Schülern neben der Mensa unterschiedliche **Aufenthaltsbereiche** zur Verfügung:



- die große **Pausenhalle** und die **Klassengärten**,
- ein **Schulhof** mit Tischtennisplatten, Basketballkorb, Kletterstangen,
- eine **Spiel- und Sportgeräteausleihe**,
- ein naturverbundenes **Außenspielgelände**,
- ein separater **Ballspielplatz**.



An einem Nachmittag in der Woche nehmen die Schülerinnen und Schüler an einer **Arbeitsgemeinschaft (AG)** teil.

Dort können sie aus einem umfangreichen Angebot wählen und lernen viele neue Dinge kennen, die über den normalen Fachunterricht hinausgehen.

Für die Jahrgänge 5 bis 10  
am Dienstag, z.B.:

**AG Schwimmen**  
(nur 5. Jg.: Erwerb Seepferdchen)  
**AG Kanu**  
**AG Schulband**  
**AG Robotik**

Für die Jahrgänge 7 bis 10  
am Mittwoch, z.B.:

**AG Erste Hilfe**  
**AG Bildungsbande**  
**AG Aquaristik**  
**AG 3-D-Druck**  
**AG Imkerei**  
**AG Big Band**  
**AG Medienscouts**  
**AG Kochen und Backen**  
**AG Klettern**

außerhalb der  
Unterrichtszeit, z.B.:

**AG Natur**  
**AG Hockey**  
**AG Brass Connection**  
**AG SoR-SmC**  
**AG Namibia**



# Die Stundentafel im 5. und 6. Jahrgang

Der folgende Stundenplan zeigt ein **Beispiel** für den Schulalltag in Klasse 5 und 6:

Zeit / Tag	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:10 – 8:55 Uhr					
9:00 – 9:45 Uhr			KLARA		
10.05 – 10:50 Uhr	SPRA				
10:55 – 11:40 Uhr					AST
11:55 – 12:40 Uhr		AST		SPRA	
12:45 – 13:30 Uhr					
	Mittagspause				
14:20 – 15:05 Uhr		- frei - AG optional		Profil	Betreuung
15:05 – 15:50 Uhr					- frei -

- grau = Fachunterricht
- KLARA = Klassenrat
- SPRA = Fach Sprache (in Kleingruppen)
- AST = Arbeitsstunde (für unterrichtsbegleitende Aufgaben)
- Betreuung = Angebot nach Absprache
- Profil = Unterricht im gewählten Profil
- AG = Arbeitsgemeinschaft (ab 7 am Mittwoch)

Der **Fachunterricht** umfasst im 5. und 6. Jahrgang die Fächer *Deutsch, Mathematik, Englisch, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften, Technik, Kunst, Musik, Religion* (bzw. *Islamischer Religionsunterricht*) und *Sport bzw. Schwimmen*. Neu wird das Fach *Informatik* in Klasse 6 unterrichtet.

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 erhalten am Donnerstagnachmittag zwei Stunden Unterricht in ihrem gewählten **Profil-Angebot**.

Zusätzlich unterrichten wir alle Kinder pro Woche zwei Stunden im **Fach Sprache** in Kleingruppen. Über standardisierte Sprachtests ermitteln wir dafür die individuelle Sprachkompetenz ihres Kindes.

Einen Teil der unterrichtsbegleitenden Lernaufgaben erledigen die Schülerinnen und Schüler in den **Arbeitsstunden** in der Schule unter Betreuung einer Klassenlehrperson.

Eine Stunde in der Woche tagt der **Klassenrat (KLARA)**. Dort können die Kinder unter Anleitung einer Klassenlehrkraft die Angelegenheiten der Klassengemeinschaft in demokratischer Runde besprechen.



In Klasse 5 und 6 kann am unterrichtsfreien Dienstagnachmittag eine Arbeitsgemeinschaft gewählt werden. Ab Klasse 7 nehmen alle Schülerinnen und Schüler – nach eigener Wahl – an einer **Arbeitsgemeinschaft** am Mittwochnachmittag teil.

Am Freitagnachmittag besteht auf Wunsch der Eltern die Möglichkeit, dass Kinder (in Klasse 5 bis 8) ein schulisches **Betreuungsangebot** bis 15 Uhr wahrnehmen.

# Das Bläser-Profil

Das Bläser-Profil wird als vierjähriges Profil-Angebot im Musikunterricht der Klassen 5 bis 8 durchgeführt.



## Das Bläser-Profil ist eine Unterrichtsform

- in der jedes Kind ein Blasinstrument erlernt. Zur Auswahl stehen Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Posaune, Euphonium, E-Bass und Schlagzeug.
- die den Kindern auf motivierende Weise musikalische und damit persönliche Erfolgserlebnisse vermittelt.
- die nach zwei Jahren im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft als Big Band oder in der Brass Connection erweitert werden kann.



## Ihr Kind

- braucht keine Vorkenntnisse.
- steigert durch das Erlernen eines Instruments die Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer auch in anderen Fächern.
- erwirbt durch das Zusammenspiel mit anderen Kindern die Schlüsselqualifikationen „Teamfähigkeit“ (das bedeutet: zuhören können, Rücksicht nehmen, sich gegenseitig unterstützen).



## Wir bieten

- in Zusammenarbeit mit der Musikschule wöchentlichen Instrumentalunterricht (45 Min.) innerhalb der Schulzeit in Kleingruppen (2-5 Pers.) bei Lehrer:innen der Musikschule für 25 € pro Monat<sup>1</sup>.
- für jedes Kind ein Lehinstrument.
- zwei Orchesterproben pro Woche.
- regelmäßige Auftritte vor größerem Publikum.
- als Erkennungsmerkmal ein farblich einheitliches Motiv-T-Shirt.
- im Zweijahresrhythmus für den 7./8. Jahrgang in Zusammenarbeit mit dem Ensemble der Musikschule Lünen eine kostenfreie Orchesterfahrt nach Xanten mit anschließendem großen Orchester-Auftritt im Hilpert-Theater Lünen.



<sup>1</sup> Eine Teilfinanzierung durch das Programm „Bildung und Teilhabe“ ist möglich





# Das SpoMo-Profil



Bevor in der 6. Klasse die Kinder verschiedene Sportarten intensiver kennenlernen, bedient sich das SportMotorik-Profil, kurz "SpoMo", in der 5. Klasse aus dem großen Pool an vielfältigen Spielen der **Heidelberger Ballschule**.

**Unser SpoMo-Video:**



Diese Spiele motivieren zum Mitmachen, erfordern keine Vorkenntnisse und machen einfach Spaß. Das hat positive Auswirkungen auf die Belastbarkeit im Schulalltag und in der Freizeit, auf die allgemeine Gesundheit des Kindes und führt zur Entwicklung eines starken Selbstwertgefühls und Sozialverhaltens.

## Das SpoMo-Profil richtet sich an Kinder

- die bereits Freude an der Bewegung haben oder diese erlangen wollen.
- die vielfältige sportliche Bewegungsmöglichkeiten kennenlernen wollen.
- die ihre geistige und körperliche Leistungsfähigkeit ausbauen wollen.
- die unterschiedliche sportliche Vorerfahrungen haben.



## Ihr Kind

- verbessert durch das Zusammenspiel mit anderen seine Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit und das allgemeine Sozialverhalten.
- wird belastbarer für die allgemeinen und die sportlichen Anforderungen innerhalb und außerhalb der Schule.
- entwickelt ein Gesundheitsbewusstsein und eine gestärkte Persönlichkeit.



## Wir bieten

- in den Jahrgängen 5 und 6 zwei Stunden Sport-Motorik-Unterricht pro Woche zusätzlich zum normalen Sportunterricht.
- die benötigten Materialien und die Teilnahme an Sport-Events begleitend zu den Unterrichtsinhalten in der Jahrgangsstufe 6.



nach dem Logo der  
Heidelberger Ballschule

# Das Englisch-Profil

Sichere Sprachkenntnisse in Englisch sind ein wichtiger Bestandteil unserer modernen Gesellschaft. Die zusätzliche Auseinandersetzung mit der englischen Sprache vermittelt einen erweiterten Wortschatz, fördert eine lebendige und intensive Begegnung mit der Fremdsprache und erhöht dadurch die späteren Chancen auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.



## Das Englisch-Profil wendet sich an Kinder

- die Spaß an der englischen Sprache haben.

### Ihr Kind

- erhält in diesem Profil pro Woche zusätzlich zwei Stunden Englischunterricht im 5. und 6. Jahrgang.
- erweitert seine fremdsprachlichen Fähigkeiten für Schule, Studium und Beruf.
- vertieft seine interkulturellen Kompetenzen.



### Wir bieten

- Unterricht mit modernen Medien und landeskundlichen Materialien, Spielen, Bildern und Büchern.
- Lernen in offenen, kommunikativen Unterrichtsformen mit kreativen Elementen und Liedern, Lernspielen oder szenischen Darstellungen.



### Fahrten

- Ab dem 7. Jahrgang haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit an der Bili-AG teilzunehmen.
- Im Rahmen der AG findet eine Fahrt ins Ausland statt. So können die Schülerinnen und Schüler ihre Sprachkenntnisse im Miteinander mit englischsprachigen Mitmenschen anwenden und vertiefen.





# Das Fach Sprache an der GSG

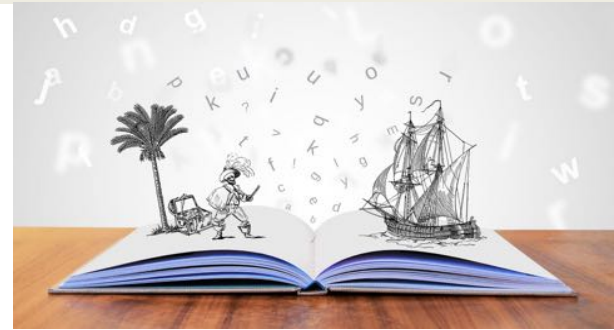
An der GSG Lünen wird für alle Kinder der Klassen 5 und 6 das Fach ‚Sprache‘ in klassenübergreifenden Kleingruppen je zwei Stunden die Woche unterrichtet. Dieser Unterricht basiert auf einer individuellen Sprachdiagnostik. Der Erfolg der Sprachförderung wird auf dem Zeugnis vermerkt.

## Sprachdiagnostik

Zu Beginn der 5. Klasse nehmen alle Schülerinnen und Schüler an einem Verfahren zur Sprachstandsermittlung teil. Dieser gibt Aufschluss über den Sprachstand und die Rechtschreibleistung der Kinder und ermöglicht es, sprachlichen Förderbedarf frühestmöglich zu erkennen.

## Inhalte der Sprachförderung

- Im 5. Schuljahr steht das Training von Grundlagen im Bereich der Rechtschreibung und des Leseverständnisses (Worterkennung, Leseverständnis auf Wort- und Satzebene) im Vordergrund.
- Im 6. Schuljahr liegt der Fokus auf der Verbesserung der Lesefähigkeiten und -fertigkeiten. Anhand motivierender Texte und kurzer Lektüren mit Anwendungs- und Übungsaufgaben, wird das weiterführende Lesen konstruktiv gefördert.



# Stärkenförderung an der GSG

Die GSG bietet Kindern, die schon früh das Ziel verfolgen nach Klasse 10 in die gymnasiale Oberstufe zu wechseln, unterschiedliche Möglichkeiten, ihre Stärken und Begabungen zu festigen und zu erweitern:

- **Sprachliche Schwerpunkte** sind möglich durch Wahl des Englisch-Profils in Klasse 5/6, durch die Teilnahme an Lesewettbewerben oder durch die Wahl weiterer Fremdsprachen wie Spanisch oder Türkisch ab Klasse 7 oder Latein ab 9.
- **Naturwissenschaftliche Schwerpunkte** sind möglich durch die Wahl des Galileo-Profils in Klasse 5/6, die Teilnahme am Känguru-Wettbewerb der Mathematik und auch durch die Teilnahme an der bei weltweiten Wettbewerben erfolgreichen Robotik-AG.

- Ab Klasse 7 wird der Unterricht in einigen Fächern differenziert und in **Erweiterungskursen** auf einem höheren Niveau erteilt.





# Angebote in den Klassen 7 bis 10

## Förderkurse in den Hauptfächern

Im 7. bis 9. Jahrgang bietet die GSG Lünen spezielle **Förderkurse in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch** an. Die Fachlehrkräfte sprechen eine Förderempfehlung aus. Durch eine Teilnahme haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit individuelle Lernschwächen zu verbessern (z.B. bei einer **LRS-Förderung**). Oder sie festigen und verbessern individuelle Lernergebnisse, um z.B. den Wechsel in einen Erweiterungskurs zu erreichen und somit evtl. auch die Chance auf einen **höheren Schulabschluss** zu erhalten.

Im 10. Jahrgang bietet die GSG **Vorbereitungskurse auf die Zentralen Prüfungen Ende 10** an. Die Wahl eines solchen Kurses ist freiwillig. Die Schülerinnen und Schüler haben über den normalen Fachunterricht hinaus hier die Möglichkeit die Prüfungsaufgaben der vergangenen Jahre intensiv zu trainieren.

## Berufswahlorientierung

Im 8. bis 10. Jahrgang nehmen alle Schülerinnen und Schüler an einer intensiven Berufswahlorientierung teil.

Dies sind unsere Angebote:

- 1-tägige **Potentialanalyse (PA)** in Klasse 8
- 3 **Tagespraktika** basierend auf den Ergebnissen der PA
- Anlage eines **Portfolios**
- ein 3-wöchiges **Berufspraktikum** in Klasse 9
- Besuch im **Berufsinformationszentrum** des Arbeitsamtes Dortmund
- Besuch einer überregionalen und einer regionalen **Berufsmesse**
- Einführung in **weitere Berufswahlangebote** wie Berufe-TV, Planet-Beruf, Azubiyo
- persönliche **Beratungsgespräche** mit dem Berufsberater des Arbeitsamtes und der Jugendberufshilfe,
- Projektwoche zum **Thema „Beruf“ mit Bewerbungstraining** (Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräche, Betriebsbesichtigungen und Ausbildungsbotschaften AZU-BOS)
- **Kooperationen mit Unternehmen und Zusammenarbeit mit der Wirtschaftsförderung** des Kreises Unna
- **Informationsveranstaltungen** für Eltern.



Zwei Beratungslehrkräfte betreuen die Schüler:innen individuell bei ihren Bewerbungen um einen Praktikums- und Ausbildungsplatz. Sie beraten auch Eltern, wie diese ihre Kinder im Bewerbungsprozess zu Hause unterstützen können.



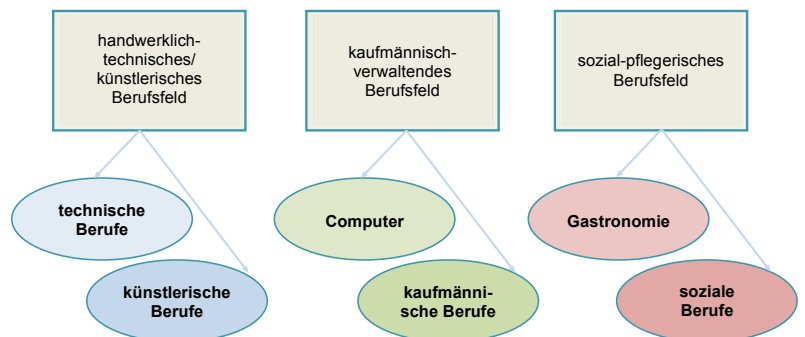
# Angebote in den Klassen 7 bis 10

## Berufsbezogene Angebote (BA) in Klasse 8 und 9

Neben den gesonderten Angeboten zur Berufswahlorientierung thematisieren wir das zukünftige Berufsleben und die Vorbereitung darauf auch im Unterricht.

- **In der Klasse 8** werden in einer Unterrichtsstunde pro Woche einerseits die KAoA-Angebote (KAoA= “Kein Abschluss ohne Anschluss“) wie die Berufsfelderkundung und die Potentialanalyse begleitet und andererseits Grundlagen der Berufsorientierung vermittelt.
- **In der Jahrgangsstufe 9** findet der berufsbezogene Unterricht in zwei Wochenstunden statt. Ihr Kind wird dann passend zu den individuellen Ergebnissen der Potentialanalyse in vier Kursen aus einem Angebot von sechs Kursen unterrichtet.

Die Kurse laufen jeweils ein Quartal (= ca. 3 Monate), sie beinhalten verschiedene Berufsfelder (siehe Diagramm).



- Ziel dieser Kurse ist es, den Jugendlichen zunächst einen Überblick über ganz unterschiedliche Berufsfelder sowie deren Anforderungen und Möglichkeiten zu vermitteln. Hier sollen Interessen geweckt und erste Kontakte zum Berufsleben hergestellt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler können ihre Erfahrungen im 3-wöchigen Betriebspraktikum im 2. Halbjahr der Klasse 9 vertiefen.

## Berufsbezogene Angebote (BA) in Klasse 10

- **Im 10. Schuljahr** wählen die Schülerinnen und Schüler aus einem größeren Angebot einen BA-Kurs aus. Dieser läuft in zwei Unterrichtsstunden pro Woche über das gesamte 10. Schuljahr. Zur Wahl stehen:

1. *Handwerk-Elektro-Metall*
2. *Ingenieurberufe*
3. *Sozialkompetenz und Elternführerschein*
4. *Gesundheit und Fitness*
5. *Kunst und Gestaltung*
6. *Zertifikate im Bereich der Computeranwendung (ECDL)*

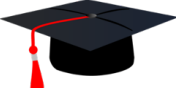
- Die Ausrichtung der Kursinhalte ist sehr praxisorientiert (durch Unterrichtsgänge, Firmenbesuche, eigene praktische Tätigkeiten). Sie ergänzen und vertiefen die in Klasse 8/9 vermittelten Kenntnisse und Fähigkeiten.

# Die gymnasiale Oberstufe an der GSG

Schülerinnen und Schüler, die den mittleren Schulabschluss nach Klasse 10 mit Qualifikation (FOR Q) erreichen, können die gymnasiale Oberstufe unserer Schule besuchen. Diese unterscheidet sich nicht von der Oberstufe anderer Schulformen, wie Gymnasium oder Berufskolleg. Es gelten die gleichen Laufbahnbedingungen, Kernlehrpläne und Abituranforderungen.



Ein erfolgreich abgeschlossenes Schuljahr in der Qualifikationsphase der Oberstufe öffnet neue Türen:

- **Fachhochschulreife** Ende 12  
(schulischer Teil des ‚Fachabiturs‘ in Verbindung mit einem einjährigen Praktikum)
- **ABITUR** Ende 13 

An der GSG Lünen bieten wir in der Oberstufe folgende Fächer an:

## I. Das sprachlich – literarisch – künstlerische Aufgabenfeld

<b>Deutsch</b>	weitergeführt: <b>Englisch</b>	neu: <b>Spanisch</b>
<b>Latein</b>	<b>Spanisch</b>	
	<b>Kunst</b>	<b>Musik</b>
<b>Literatur</b>	vokalpraktische Studien: <b>Chor</b>	

## II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

<b>Sozialwissenschaften</b>	<b>Geschichte</b>
<b>Erziehungswissenschaften</b>	<b>Philosophie</b>

## III. Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld

<b>Mathematik</b>	<b>Biologie</b>	<b>Chemie</b>	<b>Physik</b>
-------------------	-----------------	---------------	---------------

## Weitere Fächer: **Religion** und **Sport**

- im 11. Jahrgang: spezielle **Förderung** im Fachunterricht Deutsch, Mathematik oder Englisch im ersten Jahr der Oberstufe
- im 12. Jahrgang: **Projektkurse**
- im 13. Jahrgang: spezielle **Förderung** in Mathematik zur Vorbereitung auf die Abiturprüfungen

Die genauen Vorgaben und Möglichkeiten bei der Fächerwahl erläutern wir persönlich und ausführlich bei Informationsveranstaltungen in der Schule.



# Die gymnasiale Oberstufe an der GSG

## Fachliche Schwerpunkte

Im ersten Jahr der Oberstufe (= Einführungsphase) gehören viele Fächer zur Pflichtbelegung. Im Jahrgang 12 und 13 (= Qualifikationsphasen Q1 und Q2) sind Spezialisierungen möglich:

- zwei **Fremdsprachen** oder/und zwei **Naturwissenschaften** bis zum Abitur,
- **ab Jahrgangstufe 12:** Wahl von zwei **Leistungskursfächern** mit fünfständigem Unterricht pro Woche und doppelter Gewichtung der Bewertung. Die beiden Leistungskurse sind automatisch **1. und 2. Prüfungsfach** im Abitur.
- **Anfang Jahrgang 13:** Wahl des **3. und 4. Abiturfaches**.

In allen gymnasialen Oberstufen des Landes NRW werden landeseinheitliche Abiturprüfungen (**Zentralabitur**) durchgeführt. Der inhaltliche Rahmen von Prüfungsanforderungen und Aufgabenstellungen im Abitur ist jeweils vorab im Internet einsehbar (siehe QR-Code).



## Personale und sozial-kommunikative Kompetenzen

Neben der Vermittlung von fachlichen Kenntnissen und Methoden stärken wir die **personalen Kompetenzen** wie z.B.: **Selbstständigkeit, Kreativität, Belastbarkeit, Verantwortungsbereitschaft** und die Fähigkeit zu **strukturiertem, zielorientiertem Denken** und zur **Selbstreflexion**.

Wir legen großen Wert auf die Stärkung **sozial-kommunikativer Kompetenzen** wie **Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz, Kooperationsbereitschaft** und **Teamfähigkeit**. Dazu bieten wir zusätzlich an:



- **im 11. Jahrgang** eine **fächerübergreifende Projektarbeit**, die im Team erarbeitet, vor einem Plenum präsentiert und von einer Jury bewertet wird,
- **im 12. Jahrgang** ein **10-tägiges Fachpraktikum**, die Möglichkeit eine Klausur durch eine **Facharbeit** zu ersetzen, Angebote zur **beruflichen Orientierung** für angehende Abiturienten sowie die Wahl unterschiedlicher **Projektkurse** (z.B. *Kreatives Schreiben, Ökologie, Sport*),
- **im 13. Jahrgang** eine unterrichtsbegleitende mehrtägige **Studienfahrt** und Veranstaltungen zur **Studienwahlorientierung**.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit der Teilnahme an (mehreren) **Schulfahrten mit kulturellen oder gesellschaftlichen Zielsetzungen**.

# Bestandteile unserer pädagogischen Arbeit

Unsere Schule legt sehr großen Wert auf ein soziales, rücksichtsvolles und tolerantes Verhalten gegenüber Mitmenschen, der Gesellschaft und der Natur. Begleitend und ergänzend zur Wissensvermittlung im Fachunterricht realisieren wir eine Vielzahl von pädagogischen Konzepten, Angeboten und Maßnahmen, die unsere Schülerinnen und Schüler ganzheitlich bilden und stärken.

Wir stärken das Wohl des Einzelnen in der Gemeinschaft und pflegen einen wertschätzenden Umgang. Im **Klassenrat** leiten wir die Schülerinnen und Schüler schon früh an sich mit den Belangen der Klassengemeinschaft demokratisch und nachhaltig auseinander zu setzen.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein **Merkheft**. Es ist ein wichtiges Kommunikationsmittel zwischen Schule und Elternhaus und beinhaltet alle wichtigen schulischen Informationen, z.B. den Stundenplan, die Namen von Fachlehrkräften und Ansprechpersonen sowie eine Jahresterminübersicht. Im Merkheft werden alle unterrichts begleitenden Lernaufgaben sowie die Mitteilungen von Lehrpersonen oder Eltern eingetragen.



In **Projektwochen** bearbeiten wir Themen, die die persönliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler fördern. So z.B. das **Sozialtraining** in Klasse 5/6, das Thema **Gesundheit und Ernährung** in Klasse 7, die **Sucht- und Gewaltprävention** in Klasse 8 oder das Thema **Lebensplanung** in Klasse 9.

Seit dem Schuljahr 2019/20 haben wir in der Schulgemeinde eine Vereinbarung zur **gesunden Schuler ernährung** getroffen.

Unser Motto lautet:  
**GSG is(s)t gesund.**

Immer im Februar findet ein **Projekttag** statt in Gedenken an die Ideale der Namensgeber unserer Schule, die **Geschwister Hans und Sophie Scholl**.

**So wie sie stehen auch wir, die GSG, für Mut und Engagement, sich für andere Menschen einzusetzen.**

Wir ermöglichen **interkulturelle Erfahrungen** durch die tägliche Begegnung und Auseinandersetzung mit Menschen anderer Kulturen und Religionen. Diese werden unterstützt durch einen langjährigen Austausch mit unseren Partnerschulen in Namibia, in der Türkei und (neu) in Spanien.

**Wir wenden uns gegen alle Formen von Ausgrenzung und Mobbing.**



# Bestandteile unserer pädagogischen Arbeit

Als Ansprechpersonen für alle Sorgen oder Fragen im Schulalltag stehen neben den Klassenlehrkräften eine **Sozialpädagogin**, ein **Sozialpädagoge**, eine **Schulseelsorgerin** und mehrere ausgebildete **Beratungslehrkräfte** bereit.

Unsere  
Beratungs-  
angebote:



Im Unterricht soll für alle ein **störungsfreies** und konzentriertes **Lernen und Lehren** möglich sein. Wir fördern und stärken die Eigenverantwortung jedes Einzelnen bei der Einhaltung von Gesprächsregeln. Im Trainingsraum können Schüler:innen unter Anleitung ihr Verhalten im Unterricht reflektieren und sinnvolle Alternativen finden.



In **kooperativen Unterrichtsformen** fördern wir systematisch die Team- und Kommunikationsfähigkeit der Jugendlichen, um sie so auf die Anforderungen und Schlüsselqualifikationen im Berufsalltag vorzubereiten.

An der GSG wird die **Lern- und Medienkompetenz** systematisch gefördert und gestärkt. An jährlich vier Methodentagen vermitteln wir den Jugendlichen Arbeitstechniken und Lernstrategien, die ihnen das selbständige und eigenverantwortliche Lernen und Üben im Unterricht aber auch zu Hause mit digitalen Medien erleichtern.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern regelmäßig **Wettbewerbe** oder Veranstaltungen an, in denen sie ihre unterschiedlichen Interessen und Fähigkeiten einbringen und sich mit anderen messen können, wie z.B. in sportlichen Wettkämpfen, bei Auftritten vor Publikum, bei Lesewettbewerben, beim Känguru-Wettbewerb der Mathematik oder bei Wettbewerben im Bereich der Lego-Roboter-Technik.

Wir legen Wert auf eine menschen- und naturgerechte **Schulumfeldgestaltung**. Auf dem Gelände der GSG Lünen befinden sich viele Spiel- und Aktionsmöglichkeiten, Klassengärten und ein offenes Klassenzimmer.

Einen Teil des Gebäudekomplexes unserer Schule hat der berühmte Architekt **Hans Scharoun** konzipiert. Dieses Bauwerk ist eines der bedeutendsten Schulgebäude Deutschlands und ein lebendiges Beispiel für eine moderne, **menschenswürdige Schularchitektur**. Alle Gebäude der GSG Lünen wurden aufwändig saniert.

**GSG-Video**  
Trailer



**[www.gsg-luenen.de](http://www.gsg-luenen.de)**

# Zusätzliche Informationsmöglichkeiten

Informationen erhalten Sie auch auf der **Homepage** unserer Schule:

***[www.gsg-luenen.de](http://www.gsg-luenen.de)***



Jederzeit beraten und informieren wir Sie gerne persönlich.

Rufen Sie uns an unter **02306 / 9812-6920**

Informieren Sie sich vor Ort in unserer Schule

- am **Tag der offenen Tür** für Grundschulleitern jeweils am **letzten Samstag im November**
- am **Informationsabend für Interessierte des neuen 11. Jahrgangs** jeweils am **Dienstagabend vor dem Tag der offenen Tür** im November
- am **Tag der offenen Tür im Unterricht des 11. Jahrgangs** (Ende Januar)

**Wir freuen uns auf Ihren Besuch!**

